

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОКА ФИЗИКИ НА БАЗОВОМ И УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЯХ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФООП»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей физики в области проектирования современного урока физики на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФООП.

Категория слушателей: учителя физики, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне основного и среднего общего образования.

Объем программы: 72 часа.

Срок обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тест
Инвариантная часть		64	20	42	2	
1	Модуль 1. Современный урок – средство по- вышения качества образования в условиях реализации ФГОС	4	2	2		
1.1.	Требования к современному уроку физики в контексте нормативно-правовой базы	4	2	2		
2	Модуль 2. Психология	6	2	4		
2.1.	Психологические технологии обеспечения здо- ровья и безопасности личности в условиях рис- ка современной образовательной системы	6	2	4		
3	Модуль 3. Педагогика	6	2	4		
3.1.	Совершенствование профессиональных компе- тенций педагогических работников в контексте профессиональных стандартов в образовании	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
4	Модуль 4. Цели, ценности и педагогические стратегии современного воспитания	6	2	2	2	
4.1.	Цели, ценности и педагогические стратегии организации современных систем воспитания на уровне образовательной организации, детско-взрослых сообществ и на личностном уровне	2	2			
4.2.	Содержательно-технологические аспекты деятельности педагогических работников	2		2		
4.3.	Механизмы управления качеством современного воспитания	2			2	
5	Модуль 5. Здоровье и безопасность в информационном образовательном пространстве	6	4	2		
5.1.	Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Основные законы России в области компьютерного права	2	2			
5.2.	Методические аспекты использования программных продуктов, ориентированных на обеспечение информационной безопасности школьников в сети Интернет в процессе обучения и воспитания	2	2			
5.3.	Организация педагогической деятельности по сохранению здоровья и обеспечению безопасности в открытом информационном образовательном пространстве	2		2		
6	Модуль 6. Программно-методическое обеспечение проектирования урока физики на базовом и углубленном уровнях в условиях реализации ФООП	24	6	18		
6.1.	Дидактические особенности современного урока физики: теория и практика обучения на базовом и углубленном уровнях	4	1	3		
6.2.	Разработка рабочей программы по учебному предмету «Физика» с использованием онлайн-сервиса «Конструктор рабочих программ»	4	1	3		
6.3.	Проведение физического эксперимента при обучении физике на базовом и углубленном уровнях	2	1	1		
6.4.	Обновление содержания обучения физике на базовом и углубленном уровнях на основе УМК и ЭОР	4	1	3		
6.5.	Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности	4	1	3		

1	2	3	4	5	6	7
6.6.	Обновление контрольно-оценочной деятельности учителя физики в условиях ВПР, ГИА	6	1	3		
7	Модуль 7. Практикум по моделированию и анализу современного урока физики на базовом и углубленном уровнях в соответствии с ФООП	12	2	10		
7.1.	Практикум по моделированию и анализу современного урока физики на базовом и углубленном уровнях в соответствии с ФООП	12	2	10		
Промежуточная аттестация		1			1	Тест
Вариативная часть		4		4		
1	Составление сценария учебно-познавательной деятельности по физике на базовом и углубленном уровнях на платформе «Moodle»					
2	Разработка заданий по функциональной грамотности на основе интерактивных средств обучения					
Итого:		70	20	46	4	
Итоговая аттестация		2			2	Тест
Всего:		72	20	46	6	